


Принято на Совете Учреждения МБОУ
«Ныртинская средняя школа» Кукморского
муниципального района РТ
Протокол №1
От 15 августа 2017 года

Директор МБОУ «Ныртинская средняя
школа» Кукморского муниципального
района РТ  А.Х. Гиниятов
Ввести в действие
Приказ № 108 а от 15 августа 2017 года

Положение об организации общественно - полезного труда обучающихся МБОУ «Ныртинская средняя школа»

1. Общие положения.

- 1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные существенные силы, а также нравственные качества.
- 1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.
- 1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- 1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.
- 1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, уметь планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.
- 1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.
- 1.7. Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

3. Организация общественно-полезного труда в МБОУ «Ныртинская средняя школа»

- 3.1. Общественно полезный труд обучающихся МБОУ «Ныртинская средняя школа» (далее по тексту – школы) организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.
- 3.2. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
 - формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
 - оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
 - самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
 - осуществление профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда
- 3.3. Общественно - полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания обучающихся I - IX классов. На организацию трудовой деятельности отводится: в I - IV кл.- 1 час, в V - VII классах - 2 часа, VIII - XI классах – 3 часа в неделю.
- 3.4. В течение учебного года организуется общественно - полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-9 классов – не более 40 минут.
- 3.5. Привлечение к общественно - полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.
- 3.6. Общественные работы организует классный руководитель.
- 3.7. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией учреждения. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.
- Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.
- 3.8. В период летних каникул обучающиеся III-XI классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории учреждения, ремонтом школы, работами на пришкольном учебно-опытном участке.
- 3.9. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.
- 3.10. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

4. Содержание и организация общественно - полезного и обслуживающего труда школьников.

- 4.1. Главным направлением общественно - полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей школы по благоустройству и озеленению школы, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.
- 4.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

- 4.3. Обучающимся, участвующим в общественно - полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.
- 4.4. Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- 4.5. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:
- ⇒ 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и полив цветов и овощей, сбор ягод на пришкольном учебно-опытном участке;
 - ⇒ 5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, вокруг памятников в центре села, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской помощи ветеранам войны и труда на закрепленных за классом улицах села.
- 4.6. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке - на руководителей трудового объединения школьников.

5. Охрана труда

- 5.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно - полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.
- 5.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей выше норм, установленных для подростков.
- 5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно - полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы

Приложения

НОРМЫ предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг	
	Юноши	Девушки

	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания: 1.Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг.

для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Главного
Государственного
санитарного врача РФ
Г.Г.ОНИЩЕНКО
от 4 апреля 1997 г.№ 5

2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ
САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ
СанПиН 2.4.6.664-97

1. Область применения

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно -эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. N 625, и устанавливают критерии:

определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;
выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;
внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;
выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2.Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1.Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности:

соответствие возрастным и функциональным возможностям;

отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;

исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих;

учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2.Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

гигиенические нормативы для подростков;

гигиенические нормативы для взрослых;

деление условий труда на классы в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса";

экспериментальное обоснование предельно –допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;

законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;

международные документы по регулированию труда подростков.

2.3. Основные определения

2.3.1.Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с"Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <*>.

<*>Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).

2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) <*> и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет)< **>.

<*>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ".

< **>Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).

2.3.3.Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в"Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых

запрещается применение труда лиц моложе 18 лет", если они соответствуют 3-му (вредный) и 4-му (опасный) классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.

2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.

При этом:

условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;

к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста

и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;

продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.

2.3.5. Производственное обучение должно быть исключено при отнесении условий к классу 3.2, 3.3, 3.4 и экстремальным условиям - класс 4, а также к видам работ, представленным в разделе 2.6 настоящих Правил.

<*> *Перемещение тяжести подростками не должно занимать более 1/3 рабочего дня.*

2.6. Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет (в дополнение к п. 2.3.5) <*>

<*> *Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6, могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.*

А. Особо вредные условия

1. Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде):

чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности;

обладающие канцерогенным действием;

способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;

аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м³;

вещества с остронаправленным механизмом действия;

вещества раздражающего действия.

2. Работы с виброоборудованием и виброинструментом.

3. Работа с лазерами 2 - 4-го класса опасности.

4. Ионизирующее излучение (все виды работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений).

5. Работа с ультразвуком при контактной передаче.

6. Работы с возбудителями инфекционных заболеваний, с инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей.

7. Обслуживание туберкулезных, инфекционных и кожно-венерических больных.

8. Работа с наркотическими, психотропными, снотворными препаратами.

9. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).

10. Работа, связанная с переработкой и получением табачно-махорочной продукции.

11. Работа, связанная с производством этилового спирта и выпуском алкогольной продукции.

Б. Работы с повышенной опасностью травматизма

1. Работы с взрывоопасными веществами.

2. Работы по производству, переработке и непосредственному использованию легковоспламеняющихся веществ.

3. Работа под напряжением 127 В и выше.

4. Верхолазные работы, все работы на высоте.

5. Работа в кессонах, барокамерах, водолазные работы.

6. Работа с оборудованием под давлением выше атмосферного.

7. Работа под землей.

8. Работа по обслуживанию механизмов с открытыми движущимися частями (трансмиссии, транспортеры, лебедки, цепи и др.).

В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью

1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.

2. Работа в ночную смену, сверхурочная работа, работа в выходные дни.

3. Аккордные или иные работы с максимальным темпом труда, со специальной оплатой.